

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Верхне-Ульхунская СОШ»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Юный краевед»
на 2023-2024 учебный год**

Составил: Фролов И.А.

с. Верхний Ульхун, 2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа кружка краеведческой направленности «Юный краевед» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-10 классов.

Число планируемых занятий: группа 5-7 классов – 140 часов, 8-10 классов – 140 часов. Всего 280 часов за учебный год – 35 учебных недель.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цели: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. **Обучающие:** ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. **Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(учащиеся 5-7 классов)

	Название темы	Количество часов			
		теория	практика	инд. занятия	Всего
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (22 часа)					
	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2			2
	Символика области и района	2			2
	Растительный и животный мир края. Ознакомление с материалами заповедников «Сохондинский» и «Даурский»	8	8		16
	Просмотр и обсуждение фильма «Осенний полет»		2		2
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (52 часа)					
	История села Верхний Ульхун, общий обзор	2			2
	Возникновение караула Ульхунского	2	2		4
	Служба по охране рубежей Российской Империи 1727-1917 г.г.	2	2		4
	Верхний Ульхун в годы Великой Отечественной Войны	4	4		8
	Улицы села, происхождение названий	4	4		8
	Памятники и мемориалы села. Экскурсия, фотографирование.	4	4		8
	Традиции казачества. Мастер-класс по изготовлению кукол в казачьих костюмах – мастер декоративно-прикладного творчества Фролова С.В.	2	2	2	6
	Экскурсия в музейный уголок КДЦ «Казачество»	2	2		4
	Песни и традиции верхнеульхунских казаков. Встреча с фольклорной группой «Подкова». Просмотр видеофильмов о выступлениях группы «Подкова» и других коллективов КДЦ «Казачество» на казачьем празднике «Забайкальскому краю – любо»	2	2		4
	Знакомство с казачьей кухней. История установления творческого рекорда Забайкальского края «Двухметровой черемуховой шаньги»	2	2		4
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсоводов» (26 часов)					
	Подготовка экскурсии «Казачий быт»	4		4	8
	Подготовка экскурсии «Казачи на службе по охране рубежей Российской Империи».	4		4	8
	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	5		5	10
РАЗДЕЛ IV « Музейная работа» (40 часов)					
	Подготовка, монтаж и опубликование материалов к Всероссийскому конкурсу школьных музеев	4	8		12
	Подготовка к «Дню открытых дверей в школе»	4	4		8
	Сбор материалов для подготовки музейной экспозиции об участниках СВО	2	4		6
	Подготовка экспозиции «130 лет нашей школе»	4	4		8

«Урок Победы в музее» для (1-2 классов, 3-4 классов, 5-7, классов, 8-10 классов)	2	4		6
Проведение экскурсий в школьном музее для гостей села и района				
ВСЕГО	67	58	15	140

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (учащиеся 8-10 классов)

Название темы	Количество часов			
	теория	практика	инд. занятия	Всего
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)				
Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2			2
Географическое положение Забайкальского края	1			1
Символика области и района	1			1
Растительный и животный мир края. Ознакомление с материалами заповедников «Сохондинский» и «Даурский»	2			2
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (30 часов)				
История села Верхний Ульхун, общий обзор	1			1
Возникновение караула Ульхунского – необходимость, исторические процессы, местоположение, первые караульцы	1	1		2
Прибытие на границу Нерчинских казаков, переименование в караул Верхнеульхунский	1	1		2
Служба по охране рубежей Российской Империи 1768-1851 г.г.	1			1
Служба в составе Забайкальского казачьего войска 1851 -1917 г.г.	1			1
Верхний Ульхун в годы Гражданской войны.	2	1		1
Наше село в 20-е годы 20-го века	1			1
Образование Читинской области, Кыринского района и переименование Верхнего Ульхуна из станицы в село в 1926 году	1	1		2
Коллективизация. Изучение архивных материалов из фондов музея.	2	2		4
Репрессии 1930-х годов в Верхнем Ульхуне	1	1		2
Верхний Ульхун в годы Великой Отечественной Войны	2	2		4
Улицы села, происхождение названий	1			1
Систематизация и обработка материала по истории улиц села		2		2
Памятники и мемориалы села. Экскурсия, фотографирование.	1	1		2
Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»		2		2

